

Ворошень О. Г.

Институт социологии Национальной академии наук Беларуси

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ В КОНТЕКСТЕ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

Профессиональная социализация ученого – сложный процесс. Большое значение приобретает в этом процессе период адаптации и вхождения в научную деятельность молодых ученых. В это период активно формируется профессиональная идентичность.

Изменяющаяся среда предъявляет к ученому новые требования. Поэтому назревает необходимость в выявлении и анализе механизмов, позволяющих успешно адаптироваться и самореализоваться в условиях трансформации социальной реальности. Одним из таких механизмов является профессиональная идентификация, которая способствует вхождению человека в изменяющуюся социальную и профессиональную среду. Как отметила в своей работе А. И. Прихидько, формирование позитивной профессиональной идентичности выступает значимым аспектом социально-психологической адаптации ученых к социальным изменениям [1]. В процессе профессиональной идентификации происходит отождествление индивида с другими субъектами профессиональной деятельности или профессиональной группой и осознание себя представителем определенной профессии и определенного профессионального сообщества [2]. Профессиональное становление ученого также сопровождается идентификацией с рядом профессиональных сообществ. Формирование профессиональной идентичности выступает одним из показателей успешной психосоциальной адаптации к профессиональной деятельности.

Исследование, проведенное сотрудниками Института социологии НАН Беларуси, позволило выявить ряд особенностей профессиональной идентичности молодых ученых. В ходе исследования был проведен опрос сотрудников структурных подразделений в научных организациях НАН Беларуси и были получены ответы от 312 человек в возрасте до 35 лет.

Как показал анализ, среди идентификаций с профессиональными сообществами разного уровня наиболее сильно выражена идентификация с учеными структурного подразделения, в котором работают молодые сотрудники. 74,5 % респондентов указали на то, что они часто идентифицируют себя с сотрудниками своего структурного подразделения, 14,1 % опрошенных иногда идентифицируют себя с сотрудниками своего структурного подразделения. И только 1,3 % практически никогда не идентифицировали себя со своими непосредственными коллегами. Характер-

ным является и то, что респонденты с ученой степенью чаще идентифицирует себя с учеными структурного подразделения, чем таковые без степени. Возможное объяснение состоит в том, что они дольше работают в подразделении, лучше встроены в коллектив, успели выстроить более глубокие взаимоотношения с коллегами.

Следующей по частоте выступает идентификация с учеными научной организации, в которой работают опрошенные. Так, 60,5 % опрошенных часто идентифицируют себя с сотрудниками научной организации, в которой работают, в то время как ответ «иногда» дали уже 27,3 % опрошенных, «практически никогда» – 2 %. Полученные данные показали также, что степень идентификации с учеными своей научной организации связана со стажем работы в науке: чем дольше работают в науке молодые специалисты, тем больше среди них тех, кто часто отождествляет себя с учеными своей научной организации (от 10 % среди работающих год и менее до 70,1 % со стажем 10-14 лет).

С учеными НАН Беларуси часто идентифицирует себя еще меньше молодых исследователей — 36,6 и опять же растет доля респондентов, которые только иногда, либо никогда не испытывают чувство общности с представителями этого научного сообщества.

Идентификация с представителями белорусского научного сообщества представлена в ответах респондентов следующим образом. Часто идентифицируют себя с данным сообществом уже только 22,8 % молодых исследователей, иногда – 38,5 %, практически никогда – 13,4 % опрошенных. Еще меньше доля респондентов, которые отождествляют себя с учеными отраслевой и вузовской науки, учеными научных школ.

Молодым ученым предлагалось ответить, испытывают ли они чувство общности с представителями мирового научного сообщества. Полученные ответы показали, что часто идентифицируют себя с ними только 6,9 % опрошенных, иногда – 25,6 %. Значительная часть респондентов практически никогда не идентифицировала себя с мировым научным сообществом (41,1 %).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что, чем обширнее общность исследователей, тем ниже степень идентификации с ее представителями. Эта тенденция сохраняется как у респондентов, защитивших кандидатскую диссертацию, так и у молодых сотрудников без ученой степени. Сравнение ответов кандидатов наук и исследователей без ученой степени показало, что среди исследователей без ученой степени слабее выражены идентификации с профессиональными сообществами всех уровней по сравнению с кандидатами наук. Получение ученой степени

помогает интегрироваться в научное сообщество, дает больше оснований для отнесения себя к той или иной группе ученых.

В целом для большинства молодых исследователей НАН Беларуси характерна высокая степень идентификации с учеными своего структурного подразделения и своей научной организации, что свидетельствует об их успешной профессиональной адаптации и социализации.

Литература

1. Прихидько, А. И. Социально-психологические аспекты адаптации российских ученых к социальным изменениям / А. И. Прихидько // Вопросы психологии. – 2008. – № 1.
2. Шнейдер, Л. Б. Профессиональная идентичность: теория, эксперимент, тренинг / Л. Б. Шнейдер. – М., 2004.